



Nivel escolar Título 1 del condado de Pasco
Plan de participación de padres y familias 2020-2021

(School Name)

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Se notificará a los padres sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y los padres deben actualizarlo y acordarlo periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Visión de la escuela para la participación de las familias:

Qué se requiere:

Garantías: Haremos lo siguiente:

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del “Plan de participación de los padres y la familia de la escuela” que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. Educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Brindar información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea posible.

Directora: Vanessa Moon

Fecha: 04/28/2020

Nivel escolar Título 1 del condado de Pasco
Plan de participación de padres y familias 2020-2021

(School Name)

CADA ESCUELA TITLE I EN EL CONDADO DE PASCO:

- 1. Involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora de su Programa de Evaluación Integral de Necesidades y Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia con una representación adecuada de los padres.**

| | |
|---|--|
| Describir el método en el que participaron los padres. | Se invitó a todos los padres y estudiantes a participar en una encuesta para ayudar a identificar las necesidades de nuestras familias. Los resultados de la encuesta y las recomendaciones del comité SAC y el Equipo de Liderazgo de AHS se utilizaron para desarrollar el SIP y el PFEP. Las diversas partes interesadas también desarrollaron un presupuesto recomendado para el uso de los fondos del Título 1. |
| Fecha de la reunión para recopilar la opinión de los padres para la evaluación integral de necesidades | 2/20/2020 |
| Fecha de la reunión para recopilar la opinión de los padres para este Plan de participación de padres y familias del Título I | 3/09/2020 |

** La evidencia de la información recopilada y cómo se usó se usará debe cargarse en el reporte de Título I.*

- 2. Desarrollar un pacto entre la escuela y el hogar que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.**

| | |
|---|--|
| ¿Cómo se invitó a los padres a desarrollar o revisar el pacto? | Los padres fueron invitados y participaron en la revisión y revisión del compacto 2020-2021 a través de una encuesta el 03/09/2020 |
| Fecha de la reunión de padres para desarrollar o revisar el pacto | Revisado el 04/28/2020 según los comentarios de la encuesta de padres |
| ¿Qué métodos de comunicación se utilizarán entre maestros y padres, así como entre la escuela y los padres? | La reunión anual de Título 1 estará en ahs.pasco.k12.fl.us para que los padres la vean y den sus opiniones a través del formulario mach. A lo largo del año, los padres recibirán información sobre el personal no certificado por el estado, los recursos que están disponibles y las noches para padres, tanto virtuales como presenciales. La comunicación se proporcionará a través de nuestro sitio web, correos y School Messenger. |
| Las escuelas primarias deben celebrar al menos una conferencia cara a cara con los padres. ¿Explica tu proceso? | |

Nivel escolar Título 1 del condado de Pasco
Plan de participación de padres y familias 2020-2021

(School Name)

** Una copia del pacto firmada por los padres debe ser cargada en la Caja del Título I como evidencia de implementación.*

** La evidencia de la entrada debe cargarse en la caja del Título I.*

3. Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar.

| | |
|--|---|
| ¿Qué información se proporciona en la reunión? ¿Cómo se notifica a los padres de la reunión? | El director llevará a cabo una reunión anual de Título I en octubre en ahs.pasco.k12.fl.us. Los padres recibirán información sobre los programas de Título I, carta para los padres, formulario compacto y plan de participación de los padres. Se utilizará un formulario mach como hoja de registro para la documentación de la reunión. Los padres serán notificados a través del sitio web de la escuela y el sistema School Messenger. |
| Fecha y hora tentativas para la reunión anual de Título I y las medidas adoptadas para planificar la reunión | Octubre de 2020 Desarrollar la agenda y programar la notificación a los padres |
| ¿Cómo reciben la información de la reunión los padres que no pueden asistir? | Copias de la agenda, recursos, boletines informativos, podcasts |
| ¿Cómo se informa a los padres de sus derechos? | Se compartió el folleto y el video "Lo que los padres deben saber sobre el Título 1" en ahs.pasco.k12.fl.us |

4. Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

| | |
|------------------------|---|
| Título III-ESOL | Asistente de Instrucción ESOL |
| Título IX-Sin hogar | Persona enlace de SIT |
| Programas preescolares | N/A |
| IDEA/ ESE | Facilitadores de Apoyo ESE, Maestra de Cumplimiento ESE |
| Migrantes | N/A |
| Otros | Especialista de conducta, Entrenador de instrucción |

5. Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizan estos fondos.

| | |
|---|--|
| Asignación mínima | Se asignaron \$3,300.00 para apoyar la participación de los padres y la familia. Los padres dieron sus comentarios de una encuesta para padres que se anunció a través de Phone Messenger. Debido a Covid 19, no se realizó una reunión en persona, toda la información se proporcionó a través de una encuesta. Los padres fueron informados de la encuesta por teléfono el 9 de marzo y la encuesta permaneció abierta durante cuatro semanas. |
| Explique cómo estos fondos serán usados este año escolar. | Estos fondos se utilizarán para ayudarnos a comunicarnos e informar a los padres sobre cómo pueden ayudar a apoyar a sus estudiantes. Nuestras reuniones virtuales y en el campus tienen asistencia limitada y las complementaremos con correspondencia relacionada a participación de los padres enviada directamente a los padres. |

Nivel escolar Título 1 del condado de Pasco
Plan de participación de padres y familias 2020-2021

(School Name)

| | |
|---|--|
| ¿Cómo participaron los padres en esta decisión? | Los padres, junto con otras partes interesadas, desarrollaron un presupuesto recomendado para el uso de los fondos del Título 1. |
| ¿Cómo se documentaron las opiniones de los padres? | Se recopilarán encuestas y los comentarios se documentarán en las actas de la reunión del comité. |

- 6. Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para los padres para ayudarlos a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.**
- La mejor práctica es realizar eventos para padres que les enseñen a los cuidadores un nuevo consejo, herramienta o estrategia, que los padres pueden usar en casa con su hijo para ayudar a reforzar lo que están aprendiendo en el aula.
 - Piense en la participación familiar como una estrategia para alcanzar la meta del rendimiento estudiantil
 - Ofrezca talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados). Brindar información a los padres de manera oportuna y en un formato fácil de leer.

| Desarrollar la capacidad de los padres | | ¿Cómo esto impactará los logros del estudiante? | Fecha/hora tentativa ¿Son flexibles? | Marque todos los necesarios. | | | | ¿Cómo esto apoyará el aprendizaje en el hogar? |
|---|---|--|--|-------------------------------------|--------------------|----------------|------------|---|
| Título y descripción del evento | | | | Transportación | Comida refrigerios | Cuido de niños | Traducción | |
| Áreas del currículo | Los maestros de SSAP y los maestros de salón se comunicarán con los padres de los estudiantes en el Programa de Mejora de Expectativa de Graduación durante el año escolar. | Se comunicará el progreso con los padres y estudiantes a través del año usando MyStudent y a través del personal. | Agosto - junio | | | | | Se comunicará el progreso a los padres y estudiantes. Los padres serán educados sobre el reporte de calificaciones en línea MyStudent a través de reuniones para padres, tanto virtuales como en persona. |
| Nivel de logros, expectativas y evaluaciones | Reuniones con padres, Noches de AVID y Cambridge | Los logros de estudiantes serán incrementados gracias al apoyo consistente de la escuela y el hogar. Los estudiantes y sus familias estarán familiarizados con los niveles de logros, expectativas y evaluaciones de los programas AVID y Cambridge. | Agosto - junio | | X | | | Las familias y los maestros desarrollarán un plan para apoyar el rendimiento de los estudiantes. |
| Monitoreo del progreso | MyStudent | Los estudiantes y sus familias aprenderán sobre MyStudent durante las reuniones de padres y | Agosto - junio | | X | | | Las familias podrán apoyar a los estudiantes con hábitos de estudio, cumplir con los plazos para las asignaciones y |

Nivel escolar Título 1 del condado de Pasco
Plan de participación de padres y familias 2020-2021

(School Name)

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------|--|---|--|--|----------------------------------|
| | | recibirán apoyo continuo a través del año. Los estudiantes monitorearán su progreso académico. | | | | | | monitorear de cerca el progreso. |
| Otras actividades | Talleres sobre universidades y asistencia financiera | Los estudiantes aprenderán que pasos tomar para prepararse para la educación post-secundaria. | Agosto - junio | | X | | | |
| Explique cómo se les proporciona a los padres información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones. | | Los padres y las familias podrán encontrar información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones a través de MyStudent, Plan de Estudio, el sitio web de la escuela y el sitio web del distrito. | | | | | | |
| ¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos? ¿Cómo se evaluarán las necesidades de los padres para planificar eventos futuros? | | Los talleres y eventos se evaluarán a través de encuestas para padres y estudiantes. Las encuestas también se utilizarán para evaluar las necesidades de los padres y se utilizarán para planificar eventos y talleres futuros. | | | | | | |
| Describe cómo se satisfarán las necesidades de los padres/familias que hablan un idioma distinto al inglés en los talleres/eventos. | | La escuela proporcionará traductores para ayudar a los padres en la escuela y los eventos según sea necesario. | | | | | | |
| ¿Cuáles son las barreras para que los padres asistan a talleres/eventos y cómo superarlas? | | El cuidado de niños y el factor que algunas familias hablan un idioma diferente al inglés son barreras para que los padres asistan a talleres/eventos. La Escuela Superior Anclote proporcionará servicios de guardería y traductores según sea necesario para superar estas barreras. | | | | | | |
| ¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos) | | Se ofrecerán reuniones de padres en varios días y horarios para satisfacer las necesidades de las familias de la Escuela Superior Anclote. Cuando sea posible, se proporcionará información y recursos en eventos deportivos. | | | | | | |
| ¿Cómo se adaptan las necesidades de los padres con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos? | | Se brindará asistencia a personas con necesidades especiales. | | | | | | |

** Estos eventos deben incluirse en la hoja de recopilación de datos para eventos escolares.*

7. Utilice estrategias para asegurar una comunicación efectiva.

| | |
|---|--|
| Describir los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar y la escuela. | Se utilizarán noches / talleres para padres, el sitio web de la escuela, los correos de participación de los padres y School Messenger para apoyar la comunicación significativa y continua entre el hogar y la escuela. |
|---|--|

8. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar.

Nivel escolar Título 1 del condado de Pasco
Plan de participación de padres y familias 2020-2021

(School Name)

| <u>Tópico/Título</u> | ¿Cómo ayuda esto al personal a establecer relaciones entre la escuela y los padres? | Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc. | ¿Quién es la audiencia? | Fecha/hora tentativas |
|--|--|---|--|------------------------------|
| Entrenamiento sobre el Plan de Participación de Padres | Incrementar la concientización sobre participación de padres para apoyar el éxito estudiantil. | Presentación | Personal | Noviembre |
| Implementación del MTSS/SBIT | Incrementar el apoyo en el salón de clases | Estudio en grupo | Psicólogo escolar, enfermera escolar, consejeros, maestros, especialista en conducta, facilitadores de apoyo y subdirectores | Agosto - mayo |
| Reuniones a nivel de grado | Incrementar el apoyo en el salón en relación a lo académico, comportamiento y asistencia. | Estudio en grupo | AP, SSAP, consejeros, maestros a nivel de grado, facilitadores de apoyo y especialista en conducta | Agosto - mayo |

9. Proporcionar un área de recursos de fácil acceso donde los padres y las familias puedan obtener información sobre las instalaciones de la escuela, las políticas de la escuela, los contactos, la asistencia académica, los recursos comunitarios y otros materiales.

| <u>Ubicación del centro/área de recursos</u> | <u>Persona responsable de monitorear y actualizar el Centro/Área de recursos</u> | <u>Enumere una muestra de los materiales disponibles en el Centro / Área de recursos</u> |
|--|--|--|
| Sitio web de la escuela y servicios para estudiantes | Subdirector y Servicios Estudiantiles | Manual de la escuela, folletos universitarios, recursos comunitarios, folletos del Instituto de padres e información sobre becas |

Nivel escolar Título 1 del condado de Pasco
Plan de participación de padres y familias 2020-2021

(School Name)

Director: _____

Fecha: _____

Los borradores de PFEP deben entregarse en la Caja del Título I antes del 28 de abril de 2020.

** Se deben colocar copias en el sitio web de la escuela, así como en la Carpeta de Familia y Comunidad de Título I en la oficina principal para que los padres y la comunidad tengan acceso. La información sobre dónde se puede acceder al plan debe comunicarse a los padres y a la comunidad.*

** Se debe distribuir a las familias una versión "Apropiada para familias" de este plan y tenerla en la Caja del Título I.*